

第9学年の学習到達目標:第8学年までの学習を基礎として、初歩的な英語を用いて様々な考えや意見などについてコミュニケーションを図ることができる。
 第8学年の学習到達目標:第7学年までの学習を基礎として、初歩的な英語を用いて事実関係を伝えたり、物事について自分で判断した内容でコミュニケーションを図ることができる。
 第7学年の学習到達目標:小学校外国語活動を踏まえ、初歩的な英語を用いて自分のことや身の回りの出来事についてコミュニケーションを図ることができる。

★中学校卒業時の学習到達目標(話すこと・書くこと)
 場面や受け手を意識して、考えや気持ち、事実などを適切な表現を用いて話したり書いたりすることができる。
 ★中学校卒業時の学習到達目標(聞くこと・読むこと)
 初歩的な英語を聞いたり読んだりして、情報を正確に把握したり、話し手や書き手の意向などを理解したりすることができる。

学年	時期	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
第9学年	後期	聞いたり読んだりしたことなどについて問答したり意見を述べ合ったりすることができる。 簡単な長い説明を聞いて、その内容を理解することができる。	聞いたり読んだりして集めた情報を整理し、感想や賛否とその理由についてまとまった文を書くことができる。 短い物語を読み、その要約文を書くことができる。	まとまりのある英文を聞いて概要や要点を正しく聞き取ることができる。 説明文や対話文を聞いて要点や対話の流れ、説明の大切な部分や趣旨などを理解することができる。	話しの内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり、賛否やその理由を示したりすることができる。 書かれた内容や考え方などをとらえることができる。
	前期	与えられたテーマについて簡単なスピーチをしたり、自分の考えや気持ち、事実などを聞き手に正しく伝えたりすることができる。 身近な場面で相手に応じたり、断ったりする時の表現を正しく用いて話し、意向を伝えることができる。	身近なテーマについて自分の考えや気持ちが読み手に正しく伝わるように、適切な表現を用いて分かりやすく、まとまりのある英文を書くことができる。 身近な内容の英文について、疑問文やそれに対する答えの文を主語と動詞を用いて正しく書くことができる。	自然な口調で話されたり読まれたりする英文を聞いて、必要な情報を正しく理解することができる。 質問や依頼など話されている内容を聞いて、話し手の意向を理解し、言葉や動作で適切に応じることができる。	物語のあらすじを読み取ったり、与えられた資料を活用して説明文の概要を読み取ったりすることができる。 図や表を含む英文を読んで、必要な情報を把握し、その概要などを読み取ることができる。
第8学年	後期	自分の将来の夢や希望について、聞き手を意識し、強調したり繰り返したりするなどの工夫をして分かりやすく伝えることができる。 身近なテーマについて、相手に伝わるように話したり、受け取った情報に関連した質問をしたりすることができる。	自分の夢や希望について、読み手に正しく伝わるように、文のつながりに注意してまとまりのある文章を書くことができる。 身近なテーマについて読み手に伝わりやすいように、表現を工夫した文章を3文程度の英文で書くことができる。	質問や依頼などを聞いて、話し手の意向を理解し、適切に応じることができる。 身近な話題に関するまとまりのある英文を聞いて、必要な情報を適切に聞き取ることができる。	手紙やメールなどの文章を読み、書き手の意向を理解して適切に応じたり、物語のあらすじを読み取ったりすることができる。 短い英文を読んで、その概要や書き手の意向を読み取り、要点を把握することができる。
	前期	過去の出来事や未来の予定などについて、聞き手に正しく伝えたり、その内容について問答したりすることができる。 身近な人や物について紹介、説明したり、その内容について質問に適切に答えたりすることができる。	身近な場面での出来事や体験したことなどについて、自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書くことができる。 過去の出来事や未来の予定などについて、読み手に正しく伝わるように英文を書くことができる。	過去の出来事や未来の予定などについて話された英文を聞いて、情報を適切に聞き取ることができる。 簡単な紹介文やインタビューを聞いて、大切な部分を聞き取ることができる。	書かれた内容を考えながら黙読し、その内容が表現されるように正しい発音やイントネーションで音読することができる。 簡単な物語文や説明文について、話しの展開を読み取ることができる。
第7学年	後期	自己紹介や他者を紹介するスピーチをしたり、友達のスピーチに対して確かめたい点を尋ねたり、答えたりすることができる。 日常生活における身近な話題について、簡単な英語でスピーチをしたり、質問に答えたりすることができる。	身近な話題について、正しい語順や語法を用いて書くことができる。 文のつながりや構成を考えて、自分の身近な人や物を紹介する3文以上の英文を書くことができる。	まとまりのある英語を繰り返し聞いて、話し手に聞き返すなどして、おおよその内容を聞き取ることができる。 イントネーション、区切りなどの特徴を捉えて、簡単な英文の内容を適切に聞き取ることができる。	まとまりのある英文を読んで、書き手の意向を理解したり、概要を読み取ることができる。 身近な話題について短い文章を読んで、概要や要点を捉えることができる。
	前期	身近な話題について、基本的なイントネーションに注意して、適切な音量で聞き手に伝わるように話すことができる。	アルファベットの大文字、小文字や符号を識別し、語と語の区切りなどに注意して正しく英文を書くことができる。	ゆっくり、繰り返して話されたり読まれたりする英語を聞いて、その内容を理解することができる。	文字や符号を識別し、イントネーションや強勢、区切りなどについて注意して、正しく読むことができる。